**四年级下册数学单元测试-5.小数**

**一、单选题**

1.与5.07大小相等的数是（   ）

A. 5**.**007                                       B. 0**.**507                                       C. 5**.**070

2.8080.80这个数（   ）位上的零可以去掉．

A. 百                                           B. 十                                           C. 百分

3.在0.85的末尾添上一个0，这个数（   ）

A. 扩大到原来的10倍                       B. 缩小到原来的                        C. 大小不变

**二、判断题**

4.把0.08扩大100倍是0.8。

5.在计算时，小数部分末尾的零可以去掉。

6.近似数6.00和6.0的大小相等，精确度一样。（    ）

**三、填空题**

7.把560缩小10倍是\_\_\_\_\_\_\_\_，缩小100倍是\_\_\_\_\_\_\_\_，缩小1000倍是\_\_\_\_\_\_\_\_。

8.九十点五零零怎么写？\_\_\_\_\_\_\_\_

9.用6，0，7，8这几个数字写出大于8且小数部分是三位的小数(每个数字只能用一次)。(按从大到小的顺序来填)  
大于8且小数部分是三位的小数有：\_\_\_\_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_\_\_\_。

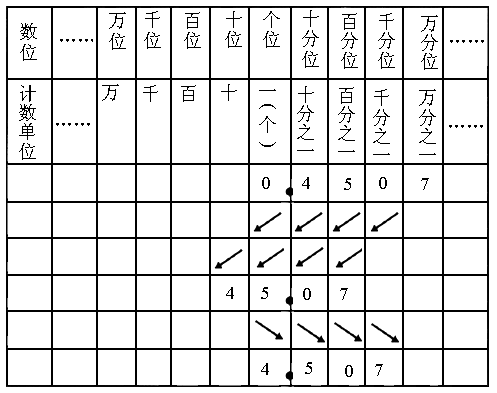
10.把\_\_\_\_\_\_\_\_缩小为它的 是23**.**654．

11.在3.200577中，交换其中的两个数字的位置，使交换后所得的小数比原数小，那么所得的数最小是\_\_\_\_\_\_\_\_；如果要求交换后所得的小数比原数大，那么所得的数最大是\_\_\_\_\_\_\_\_．

**四、解答题**

12.请你说一说下面这些小数的含义。



13.根据下表回答问题．  
小数的数位顺序表  
  
①0**.**4507与45**.**07相比，小数点位置发生了什么变化?大小发生了什么变化?  
②45**.**07与4**.**507相比，小数点位置发生了什么变化?大小发生了什么变化?  
③0**.**4507与4**.**507相比，小数点位置发生了什么变化?大小发生了什么变化?

**五、综合题**

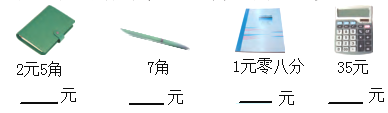
14.计算．  
                   

（1）96÷10=\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）0**.**405×100=\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、应用题**

15.用“元”作单位，把下面的钱数写成两位小数。



**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】5.07=5.070  
 故答案为：C

【分析】小数性质：小数的末尾添上或者去掉0，小数的大小不变。

2.【答案】 C

【解析】【解答】8080.80这个数百分位上的零可以去掉.

故答案为：C．

【分析】根据小数的性质：小数的末尾添上0或去掉0，小数大小不变，据此解答.

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：在0.85的末尾添上一个0，变成0.850，这个数大小不变；

故选：C．

【分析】根据小数的性质：小数的末尾添上“0”或去掉“0”小数的大小不变；据此解答．

二、判断题

4.【答案】错误

【解析】【解答】把0.08扩大100倍是8。【分析】此题考察小数点位置的移动与小数大小的变化规律。把0.08扩大100倍,就是把小数点向右移动两位，得到8。

5.【答案】正确

【解析】【解答】解：根据小数的基本性质，判断为正确。  
故答案为：正确。  
【分析】小数的基本性质：在小数的末尾添上“0”或者去掉“0”，小数的大小不变。

6.【答案】 错误

【解析】【解答】 近似数6.00和6.0的大小相等，精确度不一样，6.00精确到百分位，6.0精确到十分位，原题说法错误。  
 故答案为：错误。

【分析】小数的性质：在小数的末尾添上零或者去掉零，小数的大小不变；两个小数的位数不同，精确度也不同，据此判断。

三、填空题

7.【答案】56；5.6；0.56

【解析】【解答】把560缩小10倍是56，缩小100倍是5.6，缩小1000倍是0.56。  
【分析】小数乘整数的意义。560÷10＝56 ，560÷100＝5.6 ，560÷1000＝0.56。

8.【答案】 90.500

【解析】【解答】解：九十点五零零写作：90.500.  
 故答案为：90.500。

【分析】整数部分按照整数的写法来写，把小数点写在个位的右下角，小数部分从十分位起，由高位到低位依次写出每个数位上的数字。

9.【答案】8.760；8.706；8.670；8.607；8.076；8.067

【解析】【解答】由6，0，7，8四个数组成大于8且小数部分是三位的小数有：8.760、8.706、8.670、8.607、8.076、8.067  
故答案为：8.760；8.706；8.670；8.607；8.076；8.067  
【分析】比较小数的大小：先看它们的整数部分，整数部分大的那个数就大；整数部分相同的，十分位上的数大的那个数就大；十分位上的数也相同的，百分位上的数大的那个数就大……，据此解答.

10.【答案】 2365.4

【解析】【解答】23.654×100=2365.4  
 故答案为：2365.4

【分析】根据题意可知，此题采用逆推方法，用现在的数×100=原来的数，据此解答.

11.【答案】0.203577；7.200573

【解析】【解答】解：可以把整数部分的3与千分位的0交换位置，所得的数最小是0.203577；  
可以把小数末尾的7与整数部分的3交换位置，得到最大的数是7.200573.  
故答案为：0.203577；7.200573  
【分析】要使得到的小数最小，就要使整数部分最小；要使得到的小数最大，就要使整数部分最大，由此根据小数中数字的特点判断最大的数和最小的数即可.

四、解答题

12.【答案】解：4.68元是4元6角8分，1.2米是1米2分米，4.5千克是4千克500克  
答：4.68元是4元6角8分，1.2米是1米2分米，4.5千克是4千克500克.

【解析】【分析】根据小数的意义，把1元平均分成10份，每份是0.1元，也就是1角，把1元平均分成100份，每份是0.01元，也就是1分；把1米平均分成10份，每份是0.1米，也就是1分米；把1千克平均分成1000份，每份是0.001千克，也就是1克，据此解答.

13.【答案】①小数点位置向右移两位，变为原数的100倍  
②小数点位置向左移一位，变为原数的十分之一  
③小数点位置向右移一位，变为原数的10倍

【解析】【解答】①从0.4507到45.07，小数点位置向右移两位，变为原数的100倍；  
②从45.07到4.507，小数点位置向左移一位，变为原数的十分之一；  
③从0.4507到4.507，小数点位置向右移一位，变为原数的10倍.  
【分析】小数点向右移动一位，原来的数就扩大10倍；小数点向右移动两位，原来的数就扩大100倍；小数点向右移动三位，原来的数就扩大1000倍……； 小数点向左移动一位，原来的数就缩小10倍；小数点向左移动两位，原来的数就缩小100倍；小数点向左移动三位，原来的数就缩小1000倍……，据此解答.

五、综合题

14.【答案】（1）9.6  
（2）40.5

【解析】【解答】（1）96÷10=9.6；  
（2）0.405×100=40.5  
故答案为：（1）9.6；（2）40.5

【分析】一个数乘10、100、1000……，直接将这个小数的小数点向右移动一位、两位、三位……；一个数除以10、100、1000……，直接将这个小数的小数点向左移动一位、两位、三位……，据此解答.

六、应用题

15.【答案】人民币的单位由元、角、分，相邻单位间的进率都是10，写成用“元”作单位时，十分位上表示角，百分位上表示分，如果十分位或百分位上没有计数单位时，要有“0”补充。2元5角＝2.50元，7角＝0.70元，

1元零8分＝1.08元，35元＝35.00元。

【解析】【解答】2元5角＝2.50元，7角＝0.70元，

1元零8分＝1.08元，35元＝35.00元。

【分析】人民币的单位由元、角、分，相邻单位间的进率都是10，写成用“元”作单位时，十分位上表示角，百分位上表示分，如果十分位或百分位上没有计数单位时，要有“0”补充。掌握小数的性质是关键。